

## 2022 年度吉林省职业教育与成人教育 教学改革研究课题指南

本指南作为课题申报的主要参考选题范围。选题指南为主持人及课题组在申报课题时提供选题方向和研究范围，题目尽量不要直接采用，申报者应结合自身研究的主旨思想自行设计课题名称和研究内容。选题要着眼解决实际问题、体现创新性。课题名称应严谨、规范、简明。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂研究
2. 习近平职业教育重要指示批示精神研究
3. 职业院校加强党的全面领导研究
4. 黄炎培职业教育思想的实践研究
5. 职业院校人才培养模式的实践研究
6. 职业院校立德树人实践研究
7. “知识+技能”的技能拔尖人才培养研究
8. 现代职业教育高质量发展研究
9. 增强职业教育适应性相关研究
10. 职业教育本科层次办学研究
11. 职业教育提质培优、增值赋能研究

12. 职业院校工匠精神培养与传承研究
13. 职业教育集团化办学的支持政策与保障机制研究
14. 职教集团转型升级的实践研究
15. 校企命运共同体的构建与治理机制研究
16. 现代职业院校治理能力建设与院校章程研究
17. 学分银行制度下学生课外学习成果认证与转换研究
18. “学历证书+若干职业技能等级证书（1+X）”制度研究
19. 职业教育产教融合、校企合作的实践研究
20. 职业院校“双师型”教师队伍建设的探索与实践
21. 校企合作“双师型”团队建设的研究
22. 职业院校教师实践能力提升的校企合作策略研究
23. 职业学院教师教育能力提高策略研究
24. 促进职业院校教师专业发展的教学评价研究
25. 职业院校班主任专业化成长途径创新研究
26. 职业院校“双师双能型”教师成长发展规律研究
27. 县级职教中心教师队伍专业素养整体提升创新研究
28. 职业院校建设高素质“工匠之师”队伍实践研究
29. 职业教育服务乡村振兴支持体系研究
30. 新型职业农民培育实践研究
31. 乡村振兴战略背景下乡村社区教育研究
32. 农村转移劳动力就业技能培训机制创新研究
33. 县域职业教育资源整合机制建设研究

34. 职业院校创业教育模式与实践研究
35. 创新创业教育课程体系构建研究
36. 创新创业教育与专业教育融合研究
37. 创新创业人才评价体系构建研究
38. 技能大赛与教学改革实践研究
39. 职业教育技能课程开发的实践研究
40. 职校生通用职业能力评价指标体系建构及实施研究
41. 职业院校课程评价模式探究
42. 高职院校文化素质教育课程设置与评价研究
43. 现代职教体系学段贯通培养教学质量保障机制研究
44. 职业院校学生核心素养培养的理论与实践研究
45. 高职扩招后的教育教学管理模式研究
46. 高职扩招人才培养质量保障体系研究
47. 职业教育弹性学习模式与制度研究
48. 职业院校专业教学标准、课程标准研究
49. 职业院校“三教”改革实践研究
50. 职业院校专业（文化）课程教学改革实践研究
51. 职业院校教学方法创新实践研究
52. 职业教育高水平实训基地建设实践研究
53. 职业院校学生社团建设实践研究
54. 职业院校技术技能积累、传承和创新机制研究
55. 职业教育招生考试制度改革研究

56. 职业院校专业展馆建设的实践研究
57. 教育信息技术与职业教育有效教学融合研究
58. 数字化学习对职业教育教学效能影响的实证研究
59. 微课程、空间教学、3G 实景课堂、慕课、微课堂等教学模式应用研究
60. 人工智能技术深度融合教学和管理全过程实践研究
61. 线上线下有机结合的混合式教学设计与模式研究
62. 职业教育课堂教学效果评价体系研究
63. 职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究
64. 国外优质职教课程资源的本土化开发应用研究
65. 基于信息化的职业院校管理模式改革实践研究
66. 职业院校数字校园建设的实践研究
67. 职业院校优秀传统文化教育的实践研究
68. 职业院校优秀传统文化与学科课程内容、专业课程内容融合的实践研究
69. 职业院校教师德育意识和德育能力提升研究
70. 职业院校德育模式的实践创新研究
71. 心理健康教育教师培训制度与培训课程体系建设研究
72. 基于家校合作的职业院校心理健康教育创新研究
73. 职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践
74. 成人（继续）教育人才培养模式创新实践研究
75. 成人（继续）教育“三教”改革实践研究

76. 企业大学建设实践研究
77. 吉林省城乡社区老年教育发展研究
78. 老年教育教材建设的实践研究
79. 老年教育规范化与标准化研究
80. 低龄老人再就业技能培养研究